ライオンズクエスト認定講師養成　講師候補者自己チェックシート

以下の項目の中で、自分の性質と適合すると思うものに、チェックマーク（☑）を入れてください。

1. 経験

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☑ | 項目 |
| 1 | □ | 青少年指導を経験したことがある（教師、学校等運営者、スクールカウンセラー等） |
| 2 | □ | 教員等成人対象の参加型研修を実施したことがある |
| 3 | □ | 教職員研修・スタッフ研修を企画・実施したことがある |
| 4 | □ | 学士号・修士号もしくは同等の資格を保有している |
| 5 | □ | ライオンズクエストワークショップ参加経験の有無 |

1. 自分が人に与える印象

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☑ | 項目 |
| 1 | □ | 温かさ・受容性 |
| 2 | □ | 専門家らしい態度・行動 |
| 3 | □ | 落ち着きがある（自信のある）雰囲気 |

1. 【自己・対人関係の特性、姿勢】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☑ | 項目 |
| 1 | □ | ライオンズクエストの考え方に合っている |
| 2 | □ | 問題行動の予防教育として、青少年の長所を伸ばす健全育成のアプローチを支持する |
| 3 | □ | 青少年のための活動に積極的に関わる |
| 4 | □ | 楽観的・肯定的 |
| 5 | □ | チームプレイヤーとして他者と協力できる |
| 6 | □ | 直感力がある、“人を見る目”がある |
| 7 | □ | 創造的 |
| 8 | □ | 柔軟性がある |
| 9 | □ | 自分の意見や考えを適切に主張できる |
| 10 | □ | エネルギッシュで、忍耐強く、体力・気力に満ちている |
| 11 | □ | ストレスに強い |
| 12 | □ | ユーモアのセンスがある |
| 13 | □ | 自己信頼があり、自らの弱さを見せ、リスクを取ることが出来る |
| 14 | □ | 先を予見して、問題やチャンスを予知できる |
| 15 | □ | 自己啓発に意欲があり、学ぶ姿勢で他者の意見に建設的に応対できる |
| 16 | □ | 関連分野の専門書をよく読んでいる（薬物乱用防止、学習方法・批判的思考・協働的学び・人格教育・サービスラーニングなど） |
| 17 | □ | 共感力がある |
| 18 | □ | コミュニケーション能力に長けている |
| 19 | □ | 外向的で友好的に温かさ・受容を伝えられる |
| 20 | □ | ライオンズクエストの諸スキルに卓越しており、実践している（聞き方、反応の仕方、好ましい学級・学校づくりなど） |
| 21 | □ | 自分から他者に話しかける |
| 22 | □ | 何か問題が起きた時、自己防衛的にならず、問題に適切に対応できる |
| 23 | □ | 意見・立場の違いを建設的に処理するスキルを活用することができる |

1. 講師としての能力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☑ | 項目 |
| 1 | □ | 成人教育理解：大人がどのように新しい知識・スキル・姿勢を学んで使うかを理解し、学習方法には個人差があることも理解している |
| 2 | □ | フィードバック・スキル：相手が理解し、受け入れられるように意見・コメントを伝えられる |
| 3 | □ | グループ・リーダーシップ・スキル：他のメンバーへの配慮をしながら課題を実行し、グループ全体の意欲を高め、全体を統率して、混乱を避けられる。各種のリーダーシップの形式（ファシリテーター、プレゼンター、コーチ、評価者）を示せる。 |
| 4 | □ | 知的多角性：いろいろなアイデイアを取り入れて、且つ論理的に考え、創造的に課題解決に当たれる |
| 5 | □ | プレゼンテーション・スキル：必要な情報を口頭で提供できる。効果的指導法を使える。 |
| 6 | □ | 質問力：皆の考えていることを集めて、考えを刺激・促進させる。 |
| 7 | □ | 他者との関係作りの多角性：グループの全員と関われるようにしつつ、リーダーとしての立場を維持する。 |
| 8 | □ | 観察力：グループとその構成員の雰囲気を読み、感じて、問題を察知する。 |
| 9 | □ | 対人関係スキル：思いやりを持って接して、 “えこひいき”をしないコミュニケーションができる |
| 10 | □ | 感情表現：自己の感情を適切に表現出来る。政治・宗教などの個人的なものを研修に影響させない。 |
| 11 | □ | 運営管理力：時間を管理し、伝えることを時間内にきちんと伝える。 |

以上