

まえがき

「ライフ」という言葉、「スキル」という言葉ならよく分かるのに、この2つがくっついて「ライフスキル」になると、なんだかよく分からない？

でも、ご安心ください。「ライフスキル」はうさんくさいものでも、特別すごいものでもありません。分かってみれば、ああ、な〜んだ、そうだったのかと思う納得してしまう、ごく普通の、でもとっても価値あるものなのです。ぜひ、時間があるときに本書を少しずつ読み進めてください。ライフスキルとは何か、きつとよく分かると思います。

本書のサブタイトルに「学校が変わる、先生が変わる、子どもたちが変わる」と付けました。不思議なことにライフスキル教育を実践することで、このことが全国各地の学校で実際に起こっているのです。それについても本書に詳しく報告されていますので、ぜひご覧ください。

ライフスキルを学校で教えるためのプログラムは世界中にたくさんありま

す。その中の一つ、ライオンズクエストと頭についたライフスキル教育プログラムが、私たちが普及しようとしているプログラムです。内容の幅が広いこと、小学1年生から中学生・高校生まで使えるよう発達段階に応じた授業が用意されていること、そしてすぐに学校で使えることが特徴です。このことについても具体的に触れていますので、最後まで読んでいただくとプログラムの全貌とまでは行きませんが、とてもおもしろそうなプログラムだなということは、十分ご理解いただけると思います。

最後に、このプログラムの普及活動に組織を挙げて取り組んでくださっている、ライオンズクラブメンバーのみなさんから、熱い思いがいつぱい詰まった原稿もいただいています。その思いに触れていただけたら、きつと心が温かくなると思います。

編集代表 北山敏和

ライフスキル教育入門 目次

まえがき 3

第1章 教育とライフスキル 9

ライフスキルって何？

私たち大人が未来ある子どもたちにできること

ライフスキル教育の導入で学校はこんなに変わる

こんなクラスにしたい！ こんな生徒にしたい！

——そんなあなたの願いに答える、ライフスキルの授業紹介アラカルト

ライフスキル教育の効果——3年間の調査から

第2章 実践ライフスキル教育 99

授業研究から生まれたライフスキル教育

100

授業改善とライフスキル教育	106
ライオンズクエストプログラムの導入	110
先生たちはこのプログラムをどう受け止めたか	113
「諦める」から「明らかにする」姿勢に変わった学校	118
ライフスキル教育と教師の卵たち	122
ライフスキルをテーマにした教員研修	125

第3章 ライフスキルに出会って 131

全員参加型の教育革命	132
コミュニケーション改革に向けて	136
困難な社会を乗り越えてほしい	138
子どもたちの自尊心を育てるために	141
寄付から人を育てる活動へ	145
加害者も被害者も生まない集団を作るために	148

ライオンズクエストで薬物乱用防止教室	151
教師も子どもも主体的に生きる学校へ	154

第4章 ライオンズクエストプログラムの概要 157

リック・リトルの夢	158
ライオンズクエストの生い立ちと日本における普及活動	159
日本におけるライオンズクエストの始まり	162
ライオンズクエスト『ライフスキル教育プログラム』（小学生版）の概要	166
ライオンズクエスト『ライフスキル教育プログラム』（思春期版）の概要	170
プログラムをサポートする講師陣	175